

THE SOTOMAYOR BULLETIN

NOV. 2024



MESSAGES FROM ADMINISTRATION

We are looking forward to a month filled with fun Fall Activities for our students! Special thanks to the Parent Teacher Association for hosting our very first Fall Festival and Trunk or Treat!

- Mrs. Perez- Mejia

Our community is planning on having a Dignity for All Students Act (DASA) assembly to promote positive behavior and anti-bullying. Stay tuned for Holiday announcements for next month!

- Ms. Burgos

ELEMENTARY SCHOOL

Pre-Kindergarten: Students have been reinforcing their alphabet skills through center-based learning.

Kindergarten: In language arts, our students are learning about the different traits that define characters & how their interactions with others shape the fables we are reading. Our essential question for this unit is, "How are characters different?" Students are focusing on making inferences and using specific details to describe each character effectively.

1st Grade: In ELA students have been learning about people from the past and present who have been positive community members such as Helen Keller & Cesar Chavez. They have been working hard on their phonics skills & blending 3 letter words. In math, 1st graders have been learning to add/subtract with numbers from 0 to 10 with different strategies.

2nd grade: 2nd grade students are reading & discussing various fiction texts and learning how thoughtful readers navigate fiction. Students are writing a personal narrative about a time in their lives when they faced a challenge and learned a lesson. In math students are learning all about picture graphs and bar graphs and how they can use them to organize data and derive information. **Ms. Serpa's** students learned about the life cycle of plants & how a seed grows into a flower or a plant using a pumpkin to promote Project Based Learning. The students made books and drew pictures to label the stages of growth. To correlate to math students will each get pumpkin seeds to sort & identify addition and subtraction with the seeds.

4th grade: Students embarked on a project-based learning adventure, exploring how the school system works & comparing it to the government's three branches. They also discovered how the government influences our daily lives. In math, students focused on place value, rounding, and practiced addition and subtraction with multi-digit numbers. Science turned our students into engineers as they designed devices to improve the five senses!

5th grade: Students in class 5-311 will learn about the engineering design process and the steps that they need to take to make a toy car. They work collaboratively, think critically, problem solve and hold each other accountable during each lesson. In Math, students work in centers to create a place value chart, read and write decimals.

6th Grade: During the month of October, Ms. Camerino's students were able to explore, learn, read, and write a 2-3 paragraph informational essay introducing what bullying is, some examples of bullying, explain what happens to children when they are bullied, and list different ways they can be a good friend to prevent bullying.



Ms. Rodriguez and Ms. Camerino proudly pose with their students, all wearing orange to promote Anti-Bullying awareness!



1st grade students practicing their basketball skills in Physical Education!

DATES TO REMEMBER

- 11/5- No School for Students
- 11/11- No School
- 11/12- End of 1st Marking Period for Middle School
- 11/14- Picture Day
- 11/28-11/29- Thanksgiving Break



SOCIAL JUSTICE THEME OF THE MONTH: RACIAL EQUITY

AS WE CONTINUE OUR JOURNEY TOWARDS FOSTERING AN INCLUSIVE & EQUITABLE EDUCATIONAL ENVIRONMENT, IT IS ESSENTIAL TO RECOGNIZE THE SIGNIFICANCE OF RACIAL EQUITY AS A CORE THEME OF SOCIAL JUSTICE WITHIN OUR SCHOOL. RACIAL EQUITY ENSURES THAT ALL STUDENTS, REGARDLESS OF THEIR RACIAL OR ETHNIC BACKGROUNDS, HAVE ACCESS TO THE SAME OPPORTUNITIES AND RESOURCES NECESSARY FOR ACADEMIC SUCCESS & PERSONAL GROWTH. TOGETHER, WE CAN CULTIVATE A SCHOOL CULTURE THAT VALUES DIVERSITY, ENCOURAGES OPEN DIALOGUE, AND EMBRACES THE RICH CONTRIBUTIONS OF EVERY STUDENT. LET US STAND UNITED IN OUR PURSUIT OF RACIAL EQUITY, CREATING A BRIGHTER FUTURE FOR ALL.

MIDDLE SCHOOL

IN **ELA**, SCHOLARS WILL BE FINISHING UP OUR FIRST UNIT ON THE LOST CHILDREN OF SUDAN. THEY WILL BE COMPLETING THEIR FIRST END OF UNIT WRITING ASSESSMENT, A COMPARE AND CONTRAST ESSAY. IN **MATH** CLASS WE WILL BE MOVING ONTO EXPRESSIONS & EQUATIONS. STUDENTS WILL BUILD ON THEIR UNDERSTANDING OF POSITIVE AND NEGATIVE NUMBERS AS WELL AS ABSOLUTE VALUE. FOR THE MONTH OF NOVEMBER STUDENTS WILL BEGIN TO LEARN ABOUT MENTAL **HEALTH**. UNDERSTANDING MENTAL HEALTH AND HOW TO NAVIGATE THE DIFFICULTIES THAT COME ALONG WITH IT DURING ADOLESCENCE IS CRUCIAL AND COULD MAKE THE DIFFERENCE IN A CHILD'S HAPPINESS AND SUCCESS IN LIFE. THIS MONTH IN **SOCIAL STUDIES**, STUDENTS LEARNED ABOUT THE OLD WORLD VS. NEW WORLD AND THE COLUMBIAN EXCHANGE. THEY ALSO BEGAN LEARNING ABOUT DIFFERENT EXPLORERS AROUND THE WORLD. EVENTUALLY, FOCUSING ON EXPLORERS IN NORTH AMERICA AND THEIR IMPACT ON NATIVE AMERICANS. LEADING TO EUROPEAN COLONIZATION IN THE AMERICAS. IN **SCIENCE** WE WILL BEGIN DISCUSSING WHAT CAUSES CHANGES IN WEATHER AND HOW THE PROBABILITY OF THOSE CHANGES CAN BE PREDICTED. STUDENTS WILL ALSO DEVELOP AND USE A MODEL TO REPRESENT INTERACTIONS THAT INFLUENCE REGIONAL CLIMATES. STUDENTS BEGAN LEARNING BASIC SKILLS IN BASKETBALL DURING THEIR **PHYSICAL EDUCATION CLASS** AND WILL CONTINUE THROUGHOUT THE MONTH OF NOVEMBER. THEY ARE LEARNING THE HISTORY OF BASKETBALL, THE HEALTH BENEFITS, THE IMPORTANCE OF SPORTSMANSHIP AND TEAMWORK. THE 7TH GRADERS ARE ENJOYING THEIR SPORTS TIME AFTER THEIR LUNCH PERIOD PLAYING VOLLEYBALL, BOWLING, AND BASKETBALL.



Students showing appreciation to our Custodial staff!



Students proudly representing their flags during Hispanic Heritage Month

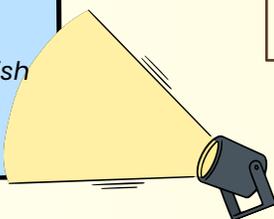


7th grade students working on their volleyball skills

STUDENT SPOTLIGHT

Question: How do you think students can make a positive impact in our community?

If we all work together as a team we can accomplish a goal like being the best school in Yonkers!
Jonathan C., 7th Grade





MENSAJES DEL EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN

¡Estamos emocionados por un mes repleto de divertidas actividades de otoño para nuestros estudiantes! Un agradecimiento especial a la Asociación de padres y maestros por hacer posible nuestro primer Festival de otoño y Trunk or Treat.

Señora Pérez-Mejía

Nuestra comunidad está organizando una asamblea sobre la Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes (DASA, por sus siglas en inglés) con el objetivo de fomentar un comportamiento positivo y luchar contra el acoso escolar. ¡Mantente atento a los anuncios de las actividades del próximo mes!

Sra. Burgos

ESCUELA PRIMARIA

Pre-K: los niños han estado mejorando sus habilidades con el alfabeto mediante el aprendizaje en diferentes estaciones.

Kindergarten: En lengua y literatura, nuestros estudiantes están explorando los distintos rasgos que caracterizan a los personajes y cómo sus interacciones con los demás dan vida a las fábulas que estamos leyendo. Nuestra pregunta clave para esta unidad es: "¿Qué hace que los personajes sean diferentes?". Los estudiantes se enfocan en hacer inferencias y utilizar detalles específicos para describir a cada personaje de forma efectiva.

1.er grado: En ELA, los estudiantes han estado explorando a personas del pasado y del presente que han hecho contribuciones positivas a la comunidad, como Helen Keller y Cesar Chavez. Han estado practicando mucho sus habilidades fonéticas y combinando palabras de 3 letras. En matemáticas, los estudiantes de 1.er grado han estado aprendiendo a sumar y restar números del 0 al 10 utilizando diferentes estrategias.

2do grado: Los estudiantes de 2do grado están leyendo y charlando sobre varios textos de ficción, aprendiendo cómo los lectores reflexivos exploran estas historias. Están escribiendo una narrativa personal sobre un momento en sus vidas en el que enfrentaron un desafío y aprendieron una lección valiosa. En matemáticas, están descubriendo todo sobre gráficos de imágenes y gráficos de barras, y cómo pueden utilizarlos para organizar datos y obtener información. **Los estudiantes de la Sra. Serpa** aprendieron sobre el ciclo de vida de las plantas y cómo una semilla se transforma en una flor o una planta, utilizando una calabaza para fomentar el aprendizaje basado en proyectos. Hicieron libros y dibujaron imágenes para etiquetar las etapas de crecimiento. Para relacionarlo con matemáticas, cada estudiante recibirá semillas de calabaza para clasificar e identificar la suma y la resta con ellas.

4.º grado: Los estudiantes se lanzaron a una emocionante aventura de aprendizaje basada en proyectos, explorando cómo funciona el sistema escolar y comparándolo con los tres poderes del gobierno. También descubrieron de qué manera el gobierno impacta en nuestra vida cotidiana. En matemáticas, los estudiantes se enfocaron en el valor posicional, el redondeo y practicaron la suma y la resta con números de varios dígitos. ¡En ciencias, nuestros estudiantes se transformaron en ingenieros mientras diseñaban dispositivos para potenciar los cinco sentidos!

5.º grado: Los estudiantes de la clase 5-311 explorarán el emocionante proceso de diseño de ingeniería y los pasos necesarios para fabricar un coche de juguete. Colaboran entre sí, piensan de manera crítica, resuelven problemas y se apoyan mutuamente en cada lección. En matemáticas, los estudiantes trabajan en grupos para crear una tabla de valor posicional y aprender a leer y escribir decimales.

6.º grado: En octubre, los estudiantes de la Sra. Camerino tuvieron la oportunidad de explorar, aprender, leer y escribir un ensayo informativo de 2 a 3 párrafos. Este ensayo presenta qué es el bullying, algunos ejemplos de bullying, explica qué les sucede a los niños cuando son acosados y enumera diferentes formas de abordarlo. Pueden ser un gran amigo para ayudar a prevenir el bullying.



¡La Sra. Rodríguez y la Sra. Camerino se muestran muy orgullosas junto a sus estudiantes, todos vestidos de naranja para fomentar la concienciación sobre el acoso escolar!



¡Los estudiantes de primer grado están practicando sus habilidades de baloncesto en la clase de Educación Física!

FECHAS QUE NO DEBES OLVIDAR

11/5- No habrá clases para los estudiantes.

11/11- No hay clases.

11/12 - Cierre del primer periodo de calificaciones para la secundaria

14/11 - Día de la Fotografía

28/11-29/11- Días de descanso por Acción de Gracias.



TEMA DE JUSTICIA SOCIAL DEL MES: IGUALDAD RACIAL

A MEDIDA QUE SEGUIMOS AVANZANDO EN NUESTRO CAMINO HACIA UN ENTORNO EDUCATIVO INCLUSIVO Y JUSTO, ES MUY IMPORTANTE RECONOCER LA RELEVANCIA DE LA EQUIDAD RACIAL COMO UN TEMA CLAVE DE LA JUSTICIA SOCIAL EN NUESTRA ESCUELA. LA EQUIDAD RACIAL ASEGURA QUE TODOS LOS ESTUDIANTES, SIN IMPORTAR SU ORIGEN RACIAL O ÉTNICO, TENGAN ACCESO A LAS MISMAS OPORTUNIDADES Y RECURSOS QUE NECESITAN PARA TENER ÉXITO EN SUS ESTUDIOS Y CRECER COMO PERSONAS. JUNTOS, PODEMOS CREAR UNA CULTURA ESCOLAR QUE APRECIE LA DIVERSIDAD, PROMUEVA EL DIÁLOGO ABIERTO Y VALORE LAS CONTRIBUCIONES ÚNICAS DE CADA ESTUDIANTE. SIGAMOS UNIDOS EN NUESTRA BÚSQUDA DE LA EQUIDAD RACIAL, CONSTRUYENDO UN FUTURO MÁS BRILLANTE PARA TODOS.

ESCUELA SECUNDARIA

EN LA CLASE DE **INGLÉS**, LOS ESTUDIANTES FINALIZARÁN NUESTRA PRIMERA UNIDAD SOBRE LOS NIÑOS PERDIDOS DE SUDÁN. COMPLETARÁN SU PRIMERA EVALUACIÓN ESCRITA DE FIN DE UNIDAD, QUE SERÁ UN ENSAYO DE COMPARACIÓN Y CONTRASTE. EN LA CLASE DE **MATEMÁTICAS**, NOS MOVEREMOS HACIA EXPRESIONES Y ECUACIONES. LOS ESTUDIANTES PROFUNDIZARÁN EN SU COMPRESIÓN DE LOS NÚMEROS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ASÍ COMO DEL VALOR ABSOLUTO. PARA NOVIEMBRE, LOS ESTUDIANTES COMENZARÁN A APRENDER SOBRE **SALUD MENTAL**. ENTENDER LA SALUD MENTAL Y CÓMO ENFRENTAR LAS DIFICULTADES QUE PUEDEN SURGIR DURANTE LA ADOLESCENCIA ES MUY IMPORTANTE Y PUEDE HACER UNA GRAN DIFERENCIA EN LA FELICIDAD Y EL ÉXITO DE UN NIÑO EN LA VIDA. ESTE MES EN **ESTUDIOS SOCIALES**, LOS ESTUDIANTES HAN APRENDIDO SOBRE EL VIEJO MUNDO FRENTE AL NUEVO MUNDO Y EL INTERCAMBIO COLOMBINO. TAMBIÉN HAN COMENZADO A EXPLORAR DIFERENTES EXPLORADORES DE TODO EL MUNDO. FINALMENTE, SE ENFOCARÁN EN LOS EXPLORADORES DE AMÉRICA DEL NORTE Y SU IMPACTO EN LOS NATIVOS AMERICANOS, LO QUE LLEVÓ A LA COLONIZACIÓN EUROPEA EN LAS AMÉRICAS. EN **CIENCIAS**, COMENZAREMOS A HABLAR SOBRE QUÉ CAUSA LOS CAMBIOS EN EL CLIMA Y CÓMO SE PUEDE PREDECIR LA PROBABILIDAD DE ESOS CAMBIOS. LOS ESTUDIANTES TAMBIÉN DESARROLLARÁN Y UTILIZARÁN UN MODELO PARA REPRESENTAR LAS INTERACCIONES QUE INFLUYEN EN LOS CLIMAS REGIONALES. DURANTE LA CLASE DE **EDUCACIÓN FÍSICA**, LOS ESTUDIANTES HAN COMENZADO A APRENDER LAS HABILIDADES BÁSICAS DEL BALONCESTO Y CONTINUARÁN PRACTICANDO DURANTE TODO NOVIEMBRE. ESTÁN CONOCIENDO LA HISTORIA DEL BALONCESTO, LOS BENEFICIOS PARA LA SALUD, LA IMPORTANCIA DEL ESPÍRITU DEPORTIVO Y EL TRABAJO EN EQUIPO. LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO ESTÁN DISFRUTANDO DE SU TIEMPO DE DEPORTES DESPUÉS DEL ALMUERZO JUGANDO VOLEIBOL, BOLOS Y BALONCESTO.



¡Los estudiantes están expresando su agradecimiento a nuestro equipo de limpieza!



Los estudiantes muestran con orgullo sus banderas durante el Mes de la Herencia Hispana.



Estudiantes de séptimo grado practicando sus habilidades de voleibol.

ESTUDIANTE SOBRESALIENTE

Pregunta: ¿De qué manera piensas que los estudiantes pueden hacer una diferencia positiva en nuestra comunidad?

¡Si todos colaboramos como un gran equipo, podemos alcanzar la meta de ser la mejor escuela en Yonkers!

Jonathan C., séptimo grado

